

**KUNSTPROJEKTAGE 2024**

**JOHANN-PETER-HEBEL-SCHULE**

**AUSSTELLUNGSKATALOG**

## PROJEKT 1: GFK

# PABLO PICASSO

## STECKBRIEF

Kommt aus:  
Malaga

Kunststil:  
☺

Geboren am:  
23. Oktober  
1881

Was gefällt mir an seinen Werken?  
Alles ☺

Gestorben am:  
8. April 1973

Wie nennt man seine verschiedenen Schaffensphasen?  
Blaue Periode  
Kubismus  
Rosa Periode

Wann begann Picasso zu malen?  
Picasso begann im Alter von 7 Jahren zu malen

BESPRECHUNGSZIMMER

## PROJEKT 2: KOALA 2D

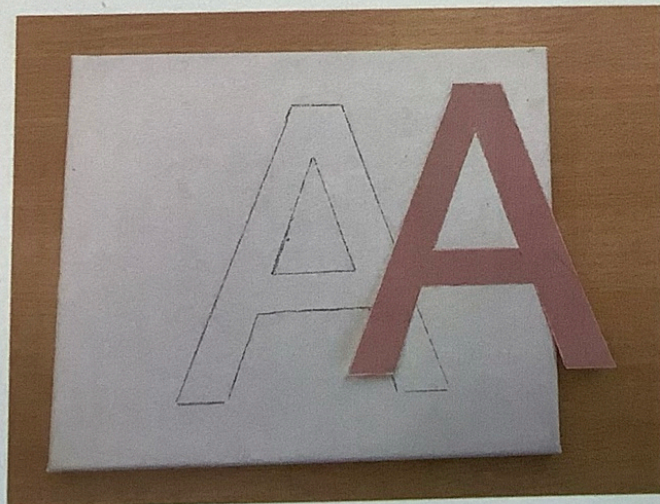
Wir, die Koalaklasse, haben das Storchenzimmer verschönert. Da dort auch die Kamera hängt, mit der man ins Storchennest spickeln kann, bastelten wir Störche aus Tonpapier, die ihre Küken im Nest versorgen und kleine Storchenküken, die gerade am Schlüpfen sind.



AUFENTHALTSRAUM  
STORCHENZIMMER

## PROJEKT 3: 1 C

Kinder, die besonders gut schneiden konnten, haben Buchstabenschablonen ausgeschnitten. Jedes Kind hat eine Schablone mit Bleistift auf einen Bilderrahmen übertragen. Zuerst hat jedes Kind seinen Buchstaben mit Acrylfarben und Pinsel ausgemalt. Am nächsten oder übernächsten Tag konnte das Kind dann den Hintergrund mit einer anderen Farbe bemalen. Alle Bilder zusammen ergeben ein Wortgitter. Lest und schaut, ob ihr alle 4 Wörter entdeckt...



TREPPENHAUS ANBAU (GARTENWEG)

## PROJEKT 4: ZEBRA JÜK 2

### Malen wie Gabriele Münter

Wir haben uns mit der Künstlerin Gabriele Münter (1877-1962) und ihren Bildern beschäftigt.

Dabei entdeckten wir, dass sie gerne mit kräftigen Farben malte, alle Feinheiten wegließ und alle Formen mit schwarzen Linien umrandete.

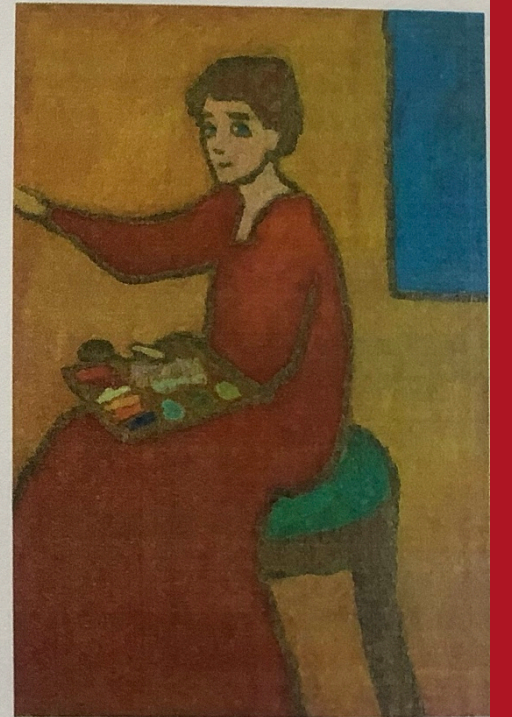
Nun malten wir auf einem kleinem festen Papier eine Landschaft wie die Künstlerin:

Erst zeichneten wir mit Bleistift vor, dann spurten wir die Linien mit schwarzer Jaxonkreide nach und malten die Flächen dann mit Wasserfarben aus.

Später malten wir auch noch große Bilder im Stil von Gabriele Münter.

Wir finden, das ganze Projekt hat viel Spaß gemacht und freuen uns über unsere Kunstwerke!

Die Zebraklasse



TREPPENHAUS ANBAU (GARTENWEG)

## PROJEKT 5: FALKEN 3 D



### Dschungelfieber



Wir haben Dschungelbilder auf blaue Leinwände und auch direkt auf die Wände gemalt. Gearbeitet haben immer mehrere Kinder gemeinsam. Die Malereien, die wir direkt auf die Wände gemalt haben, waren sehr aufregend für uns. Zum Schluss haben wir noch Lianen aus „Eierkartonhütchen“ gebastelt und diese an Stöcken befestigt. Diese Mobiles hängen über unseren Kunstwerken. Wir sind gespannt, wie euch die Bilder gefallen!

## PROJEKT 6: PINGUINE 3 B



3b

Wir „Pinguine“ durften in einem vorausgehenden kleinen Projekt Interessantes und Wissenswertes über Meerestiere herausfinden und präsentieren.

Daraufhin entstanden die Mosaik-Meerestiere-Bilder in mehreren Schritten: Zunächst bemalten wir in Partnerarbeit mit bunten Farben ein Zeichenblatt. Nach dem Trocknen schnitten wir kleine Vierecke aus und klebten diese spiralförmig auf einen schwarzen Untergrund. Mit Hilfe einer Schablone entstand das gewünschte Meerestier. Zum Schluss klebten wir das Meerestier wieder auf einen schwarzen Karton und umrahmten in freier Gestaltung unser Bild.

Wir hatten alle viel Spaß bei unserem Kunstprojekt.

# PROJEKT 7: EICHHÖRNCHEN 2 C

Unser Projekt zur Schulhausgestaltung

Klasse 2c

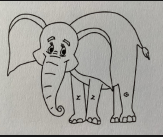
Seifenschnitzen

Wir, die Klasse 2C, haben während der Projektstage in unserem Klassenzimmer Seifen geschnitzt. Mit den Kunstwerken gestalten wir das Schulhaus. Zuerst haben wir einen Film über die Geschichte der Bildhauerei angeschaut. Anschließend haben wir unser Motiv auf Papier vorgezeichnet. Später mussten wir das Bild in die Seife ritzen. Danach haben wir Stück für Stück ganz leicht den Rand abgeschnitten. Zuletzt haben wir die Seife geglättet, verziert und die Oberfläche verfeinert.



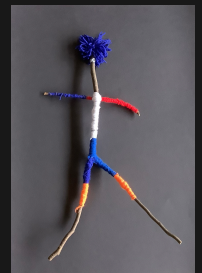
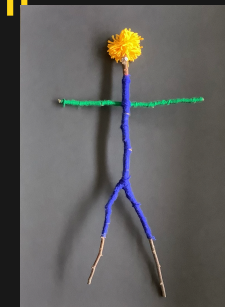
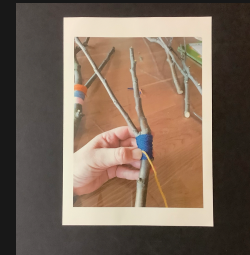
VITRINE 3 - FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

# PROJEKT 8: ELEFANTEN 1 B



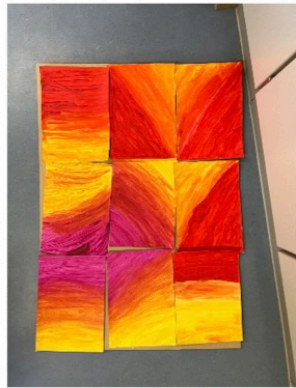
## Buntes Volk aus Astgabeln

Wir haben Astgabeln mit bunter Wolle umwickelt und ihnen so einfarbige oder geringelte Pullover, lange oder kurze Hosen, schicke Kleider oder flotte Röcke angezogen. Für die Arme haben wir kleine Stöcke genommen und sie auch mit Wolle umwickelt. Dann haben wir sie an der Astgabel befestigt. Danach mussten nur noch Haare aus bunter Wolle hergestellt und angeklebt werden, manche sogar mit kleinen Perlen. Zuletzt haben wir eine Kerbe als Mund in die Astgabel geritzt und Wackelaugen aufgeklebt. Unsere Astgabelmännchen sehen alle ganz verschieden und sehr lustig aus, und die Projektstage haben uns viel Spaß gemacht.



WAND IM FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

## PROJEKT 9: BÄREN JÜK 3



### Das Meer der Farben

Am Anfang haben wir, die Klasse JüK3, mit Acryl-Farben auf Papier gemalt. Wir hatten die Farben gelb, rot, blau, grün und weiß zur Auswahl. Die Farben sollten sich aufeinander zubewegen und sich vermischen. Wir haben extra viele Bilder gemalt. Aus diesen Bildern haben wir uns dann einige ausgesucht und diese zu einem Kunstwerk zusammengestellt. Nun haben wir die Bilder auf Holzbretter geklebt und diese an der Wandverankerung angebracht.

WAND IM FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

## PROJEKT 10: EULEN 4 D

### Unser Kunstprojekt Flaschensculpturen

Wir fingen damit an, dass jeder eine kleine Plastikflasche mit Steinen oder Sand gefüllt hat. Nun sollten wir mit Zeitung die grobe Form strukturieren und mit Klebeband abkleben. Danach rissen wir kleine Zeitungsstücke und klebten sie an unsere Figuren. Nach und nach wurde die Oberfläche glatter und es entstanden knuppelige Augen, lange Schwänze, Flügel und noch vieles mehr.



Als die tollen Figuren fertig waren grundierten wir sie zunächst mit weißer Farbe. Ein paar Tage später malten wir die Figuren kunterbunt an. Jetzt sahen sie schon sehr nach Fantasiewesen aus. Zuletzt überarbeiteten wir noch einzelne Stellen mit Farbe und gestalteten teils auch Muster. Nun waren sie endlich fertig, unsere Flaschensculpturen.

Eure Eulenklasse (Greta, Salome, Paulina)

VITRINE I FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

## PROJEKT 11: MÄUSE JÜK 1

## PROJEKT 12: SCHILDKRÖTEN 1A

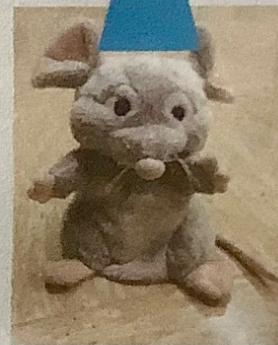
### Nr. 12 Pompom-Schildkröten

Wir haben gelernt, wie man Pompoms aus Wolle herstellt. Eigentlich ist das ganz einfach: Man nimmt 2 Ringe aus Pappe übereinander und wickelt dort immer wieder Fäden herum. Wenn das Loch in der Mitte dann vom vielen Wickeln ganz klein geworden ist und der Faden kaum noch durchpasst, hat unsere Lehrerin den Rand aufgeschnitten und straff ein Band drum geknotet, das zwischen die beiden Ringe gelegt wurde. Diese konnten dann abgezogen werden. Den fertigen Pompom haben wir dann noch ein bisschen mit der Schere „frisiert“ und daraus dann eine Schildkröte gebastelt, indem wir ihn an einer Pappe in dieser Form festgebunden haben. Auch Wackelaugen haben wir noch aufgeklebt.



Wir mögen unsere Pompom-Schildkröten sehr, da wir die Schildkrötenklasse sind! (Klasse 1a)

### Jük 1 - Hüte

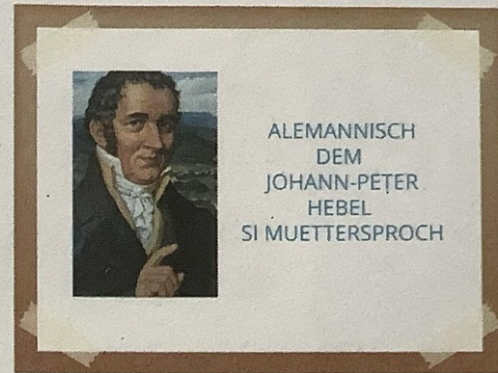


Wir Mäuse sind gut behütet :-)  
Wir durften während der Projektstage Hüte in allen Formen, Farben und Größen gestalten. Manche spitz, manche breit, manche hoch - jeder Hut ist anders, wie wir Mäuse auch alle unterschiedlich sind.

## PROJEKT 13: WASCHBÄREN 4A

Gefilzte  
Memohalter

Waschbärklasse 4a



In der Projektwoche haben wir uns mit Johann-Peter Hebel beschäftigt und viel über sein Leben gelernt.

Er sprach und schrieb auf Alemannisch und wir haben viele alemannische Wörter und ihre Bedeutung gesucht.

Um sie präsentieren zu können haben wir Memohalter gebastelt. Dazu haben wir aus Filzwolle bunte Kugeln gefilzt. Als sie trocken waren haben wir sie auf einen Metallspieß gesteckt. Als Ständer haben wir eine Holzscheibe zuerst glatt geschmirgelt und dann ein kleines Loch hineingebohrt und die Spieße hineingeklebt.

Zuletzt haben wir zu unseren Wörtern passende Bilder gesucht und eine Karte gebastelt, die wir in den Memohalter gesteckt haben.

VITRINE 5 FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

## PROJEKT 14: IGEL 2A

Die Reise der Pinguine - Kunstprojekt 2024

Unser Projekt startete mit dem Buch *Die Reise der Pinguine*. Im Anschluss malte jedes Kind eine Klopapierrolle mit schwarzer Acrylfarbe an und stellte sie zum Trocknen auf.

Am nächsten Tag begann die Bastelarbeit. Aus orangenem Papier schnitten wir die Flossen, Füße und den Schnabel aus. Aus weißem Papier stellten wir den Bauch her. Jeder Pinguine erhielt aus schwarzem Papier noch zwei Flügel. Nun klebten wir alles auf – und zuletzt noch die beiden Wackelaugen.

Am Tag darauf malten wir auf unserem Zeichenblock eine Winterlandschaft. Dazu mischten wir mit weißer Deckfarbe die Blautöne immer heller. Wir mischten verschiedene Blautöne und stellten Farbverläufe damit her. Diese Bilder dienen als Hintergrund in der Vitrine. Im Vordergrund stehen nun die Pinguine auf den Eisschollen.



Klasse 2a

VITRINE 6 FLUR HAUPTGEBÄUDE EG



## PROJEKT 15: KÄFER 4C

4C

### DIE BUNTE VOGELKOLONIE



Unsere Klasse hat mit Pappe, Kleister, Zeitung und Stöcken bunte Vögel gebastelt. Als erstes haben wir auf Pappe Vögel drauf gezeichnet und mit Wasserfarben ausgemalt. In der Zwischenzeit haben wir Zeitung auf ein zweites Stück Pappe mit Kleister befestigt. Als der Kleister getrocknet war haben wir auch unsere Vögel und Äste mit Heißkleber aufgeklebt. Manche Kinder haben die Vögel noch mit Kulleraugen oder flauschigen Federn verziert. Dann haben die meisten Kinder noch die Umgebung von den Vögeln auf die Zeitung gemalt. Zum Schluss haben wir immer vier Vögel auf ein schwarzes Stück Pappe geklebt und sie im Besprechungszimmer auf gehängt. Diese Projektstage waren für uns alle ein tolles Erlebnis.



BÜCHERZIMMER FLUR HAUPTGEBÄUDE EG

## PROJEKT 16: FÜCHSE 4B

### Buntes tropisches Leben



Unsere Klasse 4b hat zu den Kunsttagen große bunte Insekten und Blumen aus Pappmache gestaltet. Den Körper der Libellen oder Schmetterlinge haben wir aus Zeitungspapier und Klebeband geformt. Danach haben wir mit Draht die Flügel gestaltet. Die bunten Transparentpapiere wurden mit Kleister bestrichen und um unsere Kunstwerke gestrichen. Für die Blumen haben wir einen Regenschirm als Grundlage benutzt. Danach haben wir mit Draht die Blütenblätter geformt und die ganze Vorlage wieder mit Transparentpapier und Kleister bestrichen. Wir haben in 4 er Gruppen gearbeitet, uns geeinigt, gemeinsam überlegt und die Arbeit aufgeteilt. Es hat uns meeeeeega Spaß gemacht und wir sind alle so stolz!!!



DECKE

## PROJEKT 17: TIGER 2B



PAVILLON FLUR EG

### Unser Projekt zur Schulhausgestaltung Tiere im Dschungel

Die Frage „Wo lebt unser Klassentier, der Tiger?“ war der Auftakt für unser Thema.

Nachdem sich jedes Team für ein Tier entschieden hatte, ging es an die Arbeit. Aus Pappmache haben wir Dschungeltiere gebastelt. Für den Körper haben wir Klopapierrollen zusammengesetzt oder Zeitungspapier geknüllt und alles mit Klebeband festgemacht. Dann haben wir Zeitung kleingerissen und mit Kleister auf den Körper gestrichen.

Als nächstes kamen weiße Papierschnipsel darüber, auch Nasen und Ohren wurden daraus geformt. Zum Schluss konnten wir die Tiere anmalen.

Für den Hintergrund haben wir Plakate nach den Ideen des Künstlers Henri Rousseau gestaltet. Kommt gerne vorbei im unteren Stockwerk des Pavillon.

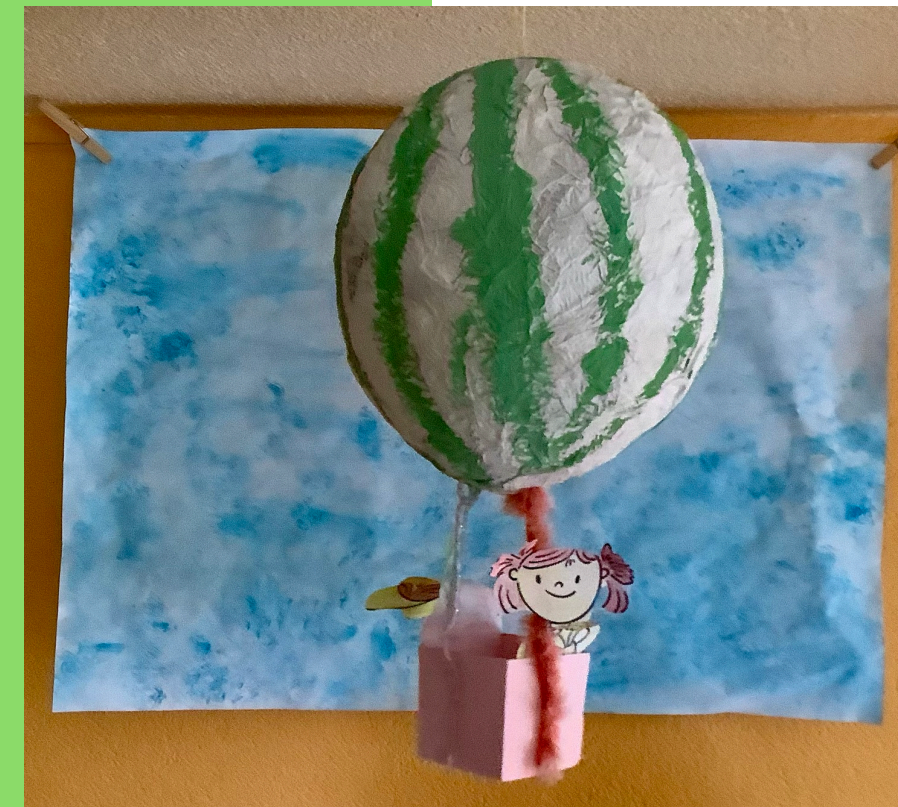
## PROJEKT 18: SCHMETTERLINGE 1 D

„Die Welt braucht dich, genauso wie du bist“

Mit diesem Bilderbuch stiegen wir in das Thema Heißluftballons bauen ein und stellten fest, jeder arbeitet anders und hat unterschiedliche Fähigkeiten. So fanden wir uns in Dreiergruppen zusammen und übernahmen dabei unterschiedliche Aufgaben: Vom kreativen Skizzenzeichnen über geduldiges Kleistern von Pappmaché bis zum genauen Falten des Körbchens.

Der für uns alle spannendste Moment war, als wir die Luftballons platzen ließen und sich der ein oder andere Heißluftballon zusammenzog- zum Glück, ohne zu reißen!

So konnten wir dann alle unsere Ballons anmalen, mit besonderer Wolle verzieren und über unseren Garderoben schweben lassen.



PAVILLON FLUR OG

## PROJEKT 19 IN HEUWEILER

Unsere Schule ist bunt: Wir reichen uns die Hände und öffnen unsere Herzen.

Das war unser Motto in Heuweiler.

Alle Kinder haben mit Wasserfarben, Wachsmalstiften und Buntstiften ein buntes Herz gemalt und es auf von uns bemalte Hintergründe geklebt.

Zusammen haben wir daraus ein Mosaik gestaltet.



Dann haben wir unsere Hände gezeichnet und ausgeschnitten. Auf die Hände haben wir Dinge gemalt, die uns am Herzen liegen. Zum Schluss haben wir alle Flaggen der Nationen gemalt, aus denen die Kinder und Lehrer\*innen unserer Schule kommen. Wir konnten uns die Länder auf dem Tablet anschauen und die Nationalhymnen anhören.

## DRACHEN 3A & FAULTIERE 3C

Zum Schluss haben wir die Worte Liebe, Ehrlichkeit, Mut, Vertrauen, Respekt und Toleranz als Graffiti auf Leinwände gemalt. Zusammen haben wir ein richtiges Meisterwerk geschaffen.

Es hat uns allen sehr viel Spaß gemacht!



Kommt uns gerne in Heuweiler besuchen.

Eure 3a und 3c